

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Федотовская основная общеобразовательная школа»

муниципального образования

Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан

Аннотация к рабочей программе

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО и реализуется в 5-9 классах 5 лет.

Рабочая программа разработана Григорьевым А.С. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенной внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является частью ООП ООО. Рабочая программа согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Федотовская ООШ» МО ЛМР РТ.

Дата 31. 08. 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Федотовская основная общеобразовательная школа»

муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании	ЗДУВР	Директор
педагогического совета	_____ /	_____ /
Протокол №1	Степанова М.Н.	Кириллова В. С.
от 31.08.2023г.	Протокол №1	Приказ №117-ОД
	от 31.08.2023г.	от 31.08.2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

5 – 9 классы

Федотовка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Федотовская ООШ» мо ЛМР РТ.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 6 по 9 классы), реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность) в 6-8 классах, 4 модулей (читательская, математическая, естественнонаучная, «креативное мышление») в 9 классе. Разработанная программа описывает содержание модуля из расчета одного часа в 6-9 классах, всего 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая	Креативное мышление
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	
6 класс Уровень понимания и применения	Применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	Объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	

7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте	
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте	
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания		самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе
					определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

Личностные

	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Креативное мышление
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс Модуль «*Основы читательской грамотности*»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текстописание (художественное и техническое).

Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Звуковые

явления. Звуки живой и неживой природы.

Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Земля и земная кора. Минералы Земли, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли.

Живая природа. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

6 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.

Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Модуль «Основы математической грамотности»

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.

Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.

Царства живой природы.

Модуль «Основы финансовой грамотности» Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.

Фальшивые деньги: история и современность.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.

Социальные выплаты: пенсии, пособия.

Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

7 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.

Поэтический текст как источник информации.

Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?

Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Модуль «Основы математической грамотности» Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.

Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.

Решение геометрических задач исследовательского характера.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Строение вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.

Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция Земли, мировой океан
Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов.
Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы.

Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что такое налоги и почему мы их должны платить?

Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.

История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

8 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.

Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.

Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?

Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).

Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Модуль «Основы математической грамотности»

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.

Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.

Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.

Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Занимательное электричество.

Магнетизм и электромагнетизм.

Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?

Модель трех капиталов.

Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.

Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи.

Молодые предприниматели.

Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

9 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).

Составление плана на основе исходного текста.

Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Модуль «Основы математической грамотности»

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Решение стереометрических задач.

Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль «Креативное мышление»

Газетная утка

Солнечные дети

Вещества и материалы

Социальная реклама

Регенеративная медицина

Такой разный звук

Видеть глазами души

Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок)

Итоговая аттестация

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества. На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

Химические изменения состояния вещества. Изменения состояний веществ.

Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

Наследственность биологических объектов. Размножение организмов.

Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.

Закономерности наследования признаков.

Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости.

Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Экологическая система.

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы.

Биосфера.

Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.

Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;

- 4) художественное творчество;
- 5) трудовая (производственная) деятельность.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .

5 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа ,конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5	Беседа,дискуссияв формате свободногообмена мнениями.
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что?Где? Когда?».
7.	Работа со сплошным текстом.	1	0	1	Ролевая игра.
8.	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.

Модуль «Основы математической грамотности»

9.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
10.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	Обсуждение, урок-исследование.
11.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», Олжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	Беседа, обсуждение, практикум.

12.	Первый шаг в геометрии. Простейшие Геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0,5	0,5	Игра, урок-исследование, брейнринг, конструирование.
13.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) Длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
14.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0,5	0,5	Урок-практикум.
15-16	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)					
17.	Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	Наблюдение физических явлений.
18.	Вода. Уникальность воды.	1	0	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
19.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
20.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	Работа с коллекцией минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.
21.	Атмосфера Земли.	1	0	1	Презентация, беседа.
22.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0,5	0,5	Презентация, беседа.
23.	Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)

25.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
26.	Деньги настоящие и ненастоящие.	1	0	1	Игра.
27.	Как разумно делать покупки?	1	0	1	Игра, круглый стол.
28.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
29.	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
30.	Сколько стоит «свое дело»?	1	0,5	0,5	Проект, игра.
31-32	Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Защита проектов.
33-34	Итоговое тестирование	2	0	2	

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Модуль «Основы читательской грамотности» (8часов)					
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	1	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0	1	Беседа, конкурс.
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0	1	Работа в парах.
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
6.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Ролевая игра.
7-8	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.

Модуль «Основы математической грамотности» (8часов)

9.	Числа и единицы измерения: время, деньги, литература, расстояние, масса, температура, расстояние.	1	0	1	Игра, обсуждение, практикум.
10.	Вычисление величины, применение пропорций прямопропорциональных отношений для решения проблем.	1	0	1	Исследовательская работа, урок-практикум.
11.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум, Соревнование.
12.	Инварианты:задачи на четность (чередование,разбиение на пары).	1	0	1	Урок-игра, урок-исследование.
13.	Логические задачи,решаемыепомощью таблиц.	1	0	1	Урок-игра,индивидуальная работавпарах.
14.	Графыи их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге ,конструирование. Элементы логики,теории вероятности, комбинаторики таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	0,5	0,5	Беседа, урок-исследование, моделирование.
15-16	Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности » (8часов)

17.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	------------------------------------------------------------------

18.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
19.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
20.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
21.	Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
22.	Царства живой природы.	1	0,5	0,5	Квест.
23-24	Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.
	Итого:	8	2	6	

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)

25.	Удивительные факты истории денег. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
26.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1	Круглый стол, игра.
27.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5	Игра, круглый стол.
28.	Социальные выплаты : пенсии, пособия.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра- квест.
29.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0	1	Викторина, квест, квиз.

30.	Личные деньги	1	0	1	Проект, игра.
31-32	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Защита проектов.
33-34	Итоговое тестирование	2	0	2	Тестирование

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)					
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	0,5	0,5	Работа в парах.
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	0	1	Беседа, круглый стол, ролевая игра.
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	0,5	0,5	Квест, дискуссия, круглый стол.
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0	1	Деловая игра.
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.

7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	0	1	Деловая игра.
8.	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование.
Модуль «Основы математической грамотности» (8 часов)					
9.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	0	1	Обсуждение, практикум.
10.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	0	1	Исследовательская работа, урок-практикум
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум.
12.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.
13.	Решение задач на вероятность событий в Реальной жизни.	1	0	1	Урок-игра, урок-исследование.
14.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	0	1	Урок-исследование.
15.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.

16.	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Защита проектов.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8часов)					
17.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей.
18.	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	0	1	Демонстрация моделей. Лабораторная работа.
19.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	0	1	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывным и машинами и прессом.
20.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	0	1	Проектная деятельность.
21.	Давление воды в морях и океанах. Состав водоморей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	1	0	Проектная деятельность.
22.	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	0,5	0,5	Оформление коллажа. Создание журнала «Музейфактов».
23.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	0	1	Оформление коллажа. Создание журнала «Музейфактов».

24.	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование.
Модуль «Основы финансовой грамотности» (8часов)					
25.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	0	1	Круглый стол, игра.
26.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	0,5	0,5	Игра, круглый стол, дискуссии.
27.	Что такое государственный бюджет? На что Расходятся налоговые сборы?	1	0	1	Круглый стол, игра, квест.
28.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
29.	История возникновения банков. Как накопить, что бы купить? Всё про кредит.	1	0,5	0,5	Проект, игра.
30.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта –твой безопасный Банк в кармане.	1	0	1	Круглый стол, игра.
31.	Что такое государственный бюджет? На что Расходятся налоговые сборы?	1	0,5	0,5	Игра, круглый стол, дискуссии.
32.	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Защита проектов.
33- 34.	Итоговое тестирование.	2	0	2	Тестирование.

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
---	--------------	-------------	--------	----------	--------------------

Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)

1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов официального делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	0	1	Работа в парах.
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	0	1	Беседа, круглый стол.
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	0,5	0,5	Квест, дискуссия.
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	0	1	Квест, круглый стол.
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	0	1	Квест, круглый стол.
7-8.	Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.

Модуль «Основы математической грамотности» (8 часов)

9.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	0	1	Практикум.
----	----------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	------------

10.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	0	1	Беседа. Исследование
11.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы.	1	0	1	Исследовательская работа, практикум.
12.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1	0,5	0,5	Проектная работа.
13.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах	1	0	1	Обсуждение. Урок-практикум
14.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	0	1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
15-16	Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Защита проектов.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 часов)					
17-18	Занимательное электричество.	2	1	1	Беседа.
19.	Магнетизм и электромагнетизм.	1	0	1	Проектная деятельность.

20-21.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетик, объединенные энергосистемы.	2	1	1	Проектная деятельность.
22.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1	0,5	0,5	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
23.	Системы жизнедеятельности человека.	1	0	1	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».

24.	Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование.
-----	--------------------------------	---	---	---	---------------

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов)

25.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
26.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.
27.	Бизнес и его формы. Риск предпринимательства.	1	0	1	Викторина, круглый стол, дискуссии.
28.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1	0	1	Круглый стол, игра, квест.
29.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
30.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	0	1	Проект, игра.

31- 32.	Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Защита проектов.
33- 34.	Итоговое тестирование.	2	0	2	Тестирование

9 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Темазанятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Формирование читательских умений со порой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2	1	1	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2	1	1	Работа в парах, дискуссия.
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	1	1	Квест, круглый стол.
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий,научноеобоснование).	2	1	1	Деловая игра, круглый стол.
	Итого	8	4	4	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	2	1	1	Беседа. Обсуждение. Практикум.
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	4	1	3	Обсуждение. Исследование. Практикум.
	Итого	6	2	4	

Модуль «Креативное мышление»

	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Категория заданной проблемы
1.	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	2	1	1	Креативное визуальное самовыражение
2.	Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	3	0	3	Решение социальных проблем
3.	Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	4	0	4	Решение естественнонаучных проблем
4.	Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	4	0	4	Креативное письменное самовыражение
	Итого	13	1	12	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
<i>Структура и свойства вещества</i>					
1.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	0,5/2	0,5		Демонстрация моделей. Дебаты.
	Искусственная радиоактивность.	0,5/2	0,5	1	
<i>Химические изменения состояния вещества</i>					
	Изменения состояния веществ.	0,5/2	0/1		Беседа. Демонстрация моделей.
2.	Физические явления и химические превращения.	0,5/2	0/1	1	Презентация. Учебный эксперимент. Исследование
	Отличие химических реакций от физических явлений.				
<i>Наследственность биологических объектов</i>					
3.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	1/2	0/1	1/1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент Наблюдение явлений.
	Закономерности наследования признаков.				
	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	0/1	0/0	0/1	
4.	Закономерности и изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1/2	0,5/0,5	1	

<i>Экологическая система</i>					
5.	Потоки вещества и энергии экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средаобразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1/1	0/0	1/1	Демонстрация моделей. Моделирование.
6.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1/2	0/0	1/2	
	Проведение рубежной аттестации.	1	0	2	Тестирование.
	Итого	7			
	Всего	34			

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ✓ Липсиц, И. В. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с.
- ✓ Бердибаева Г.Т. и другие. Международное исследование PISA. Методическое пособие. Астана: НЦ ОСО, 2012, 115 с.
- ✓ Сабиева К.У., Корчевский В.Е. Развитие функциональной грамотности на уроках естественно-математических дисциплин: методические рекомендации. Петропавловск: филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО», 2014- 89 с.
- ✓ Ковалева Г.С., к.п.н., Красновский Э.А., к.п.н., Краснокутская Л.П., к.ф.-м.н., Краснянская К.А., к.п.н. Международная программа PISA 2000 «Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию», Москва 2003.
- ✓ Богданова Н.Н. Форма тестовых заданий по химии. Естествознание в школе, 2005, №3.
- ✓ Руколеева Л.В., СБОРНИК разноуровневых заданий по развитию читательской грамотности учащихся Павлодар, 2018

Лист согласования к документу № 48 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Кириллова В.С. Директор
Согласование инициировано: 23.04.2024 13:23

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кириллова В.С.		Подписано 23.04.2024 - 13:23	-